

M uu_uu	M AKs1_5/Cf4
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura krajobrazu
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Synantropizacja flory i inwazje roślinne Flora synanthropization and plant invasions
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	5
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3,2 (1,48/1,72)
Tytuł/ stopień/lmię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr hab. Bożena Denisow
Jednostka oferująca moduł	Katedra Botaniki
Cel modułu	Zapoznanie z tendencjami zmian w szacie roślinnej, problemem synantropizacji flory oraz skutkami inwazji roślinnych dla środowiska przyrodniczego. Przedstawienie współczesnych powiązań pomiędzy zmianami globalnymi (klimatycznymi, ekonomicznymi), a natężeniem inwazji roślinnych
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Istota inwazji biologicznych. Zmiany flory pod wpływem człowieka. Etapy synantropizacji flory. Wskaźniki antropogenicznych zmian we florze oraz formy degradacji zbiorowisk roślinnych. Gatunki rodzime, obce, egzotyczne, introdukowane i inwazyjne – definicje. Reguła dziesiątek. Cechy wspólne gatunków inwazyjnych. Szlaki i etapy inwazji, ekspansja ekologiczna i chorologiczna. Przegląd introdukcji gatunków obcych. Ekspansje w ujęciu historycznym. Skutki inwazji (m.in. zmiany warunków siedliskowych, wpływ na relacje w biocenozie, straty ekonomiczne). Wypieranie gatunków rodzimych i wpływ na bioróżnorodność. Spektakularne eksplozje roślinne na świecie i w kraju. Rozpoznawanie i sygnalizacja zjawisk inwazyjnych. Współpraca międzynarodowa. Związek inwazji roślinnych ze zmianami globalnymi. Zapobieganie i łagodzenie skutków synantropizacji flory, zwalczanie inwazji roślinnych.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Dajdok Z., Śliwiński M. 2007. Rośliny inwazyjne Dolnego Śląska. Polski Klub Ekologiczny. Jackowiak B. 1999. Modele ekspansji roślin synantropijnych i transgenicznych. Phytocoenosis 11 (N.S.), Sem. Geobot., 6: 4-15. Andrzejewski R., Weigle A. (red.) 2003. Różnorodność biologiczna Polski. NFOŚ, Warszawa. Sierka E., Chmura D., Problem gatunków ekspansyjnych i inwazyjnych w leśnych rezerwach przyrody. Środowisko i rozwój 15(3): 98-109. Symonides E. 2007. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. Bazy internetowe m. in. http://www.iop.krakow.pl/ias/

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne: wykład multimedialny, eksploracje w terenie, prezentacja
--	--